

2023.gada

publiskais pārskats

2024

1. **Pamatinformācija**
	1. **Iestādes juridiskais statuss**

Valmieras tehnikums ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša profesionālās izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālo izglītības programmu īstenošana. Valmieras tehnikuma reģistrācijas numurs Nodokļu reģistrā ir 90009612809, izglītības iestādes reģistrācijas numurs ir 2534003066. Iestādei ir sava simbolika (karogs un logo) un zīmogs.

Nosaukums Valmieras tehnikums un profesionālās izglītības kompetences centra statuss iegūts 2014.gada 1.decembrī, pamatojoties uz 2014.gada 25.novembra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 681.

Nosaukums Valmieras tehnikums saglabāts, pamatojoties uz 2022.gada 13.decembra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 898 “Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem”.

Tehnikuma nolikums apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2023.gada 16.jūnija rīkojumu Nr. 1-2e/23/179.

Tehnikumam 2023.gada 1.janvārī izsniegta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 2699 ar termiņu līdz 2028.gada 14.martam.

Iestādes juridiskā adrese un izglītības programmu īstenošanas vieta ir Vadu iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV 4201, Latvija.

* 1. **Jomas un funkcijas, par kurām iestāde ir atbildīga**

Iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts profesionālās vidējās izglītības un valsts arodizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas.

Iestāde papildus profesionālās izglītības programmu īstenošanai veic reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2021.gada 6.aprīļa rīkojumu Nr. 1-2e/21/119 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem” Valmieras tehnikumam noteikta metodiskā virsvadība divās jomās:

1. “Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare” profesionālajā kvalifikācijā mehatronisku sistēmu tehniķis;
2. “Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare” profesionālajās kvalifikācijās klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis, sekretārs.
	1. **Iestādes darbības virzieni un pamatmērķi**

**Izglītības iestādes misija –**

* Veidot VT par reģiona ekonomikas, intelektuālā kapitāla, personības izaugsmes un profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, sagatavojot, piesaistot un noturot dažādus pasaules līmeņa talantus Vidzemes reģionā.

 **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –**

* Kļūt par Eiropā atpazīstamu un Vidzemē spēcīgāko profesionālās izglītības inovāciju resursu centru, kas sadarbībā ar industriju, īsteno profesionālo izglītību visām sabiedrības grupām.

 **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –**

* Kompetence – augsts kompetences līmenis gan izglītības kvalitātes ziņā, gan spējās, kas jānodod izglītojamajiem. Zinoši, profesionāli, uz izcilību orientēti pedagogi, zinātkāri, atvērti un sasniegumiem orientēti izglītojamie.
* Mērķtiecība – mērķtiecīgas specialitātes vai izglītības tematiskās jomas izvēle, cītīgs darbs, savu prasmju attīstība un rezultatīvs darbs gan izglītojamajiem, gan pedagogiem un pārējiem darbiniekiem.
* Mūsdienīgums – visaugstākā prioritāte mūsdienīgiem, inovatīviem risinājumiem, metodēm un pieejām visos līmeņos, progresīvās domāšanas attīstīšana, jauniešus uzrunājoša vizuālā identitāte un komunikācija.
	1. **Darbības stratēģijas prioritātes un to mērķi pārskata gadā**

Saskaņā ar Valmieras tehnikuma attīstības stratēģiju 2021.-2027.gadam projektu, galvenās stratēģiskās prioritātes un mērķi:

1. Moderns, kvalitatīvs darba tirgus vajadzībām pielāgots, elastīgs profesionālās izglītības piedāvājums.
2. Attīstīta infrastruktūra, moderna materiāltehniskā bāze.
3. Efektīva pārvaldība, starptautisks redzējums, talantu piesaiste, zaļās domāšanas principu integrēšana ikdienā.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mērķis** | **Uzdevumi** | **Sasniegtie rezultāti** |
| Profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošana un izglītojamo skaita kāpināšana. | Izglītojamo skaita palielinājums par 5%. | Izglītojamo skaits, salīdzinot ar 2021./2022.m.g., nav palielinājies. Nav uzņemti izglītojamie 2 kvalifikācijās – programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs un rūpniecisko iekārtu mehāniķis.  |
| Talantīgo audzēkņu skaita pieaugums – 5% no kopējā izglītojamo skaita.  | Vairāk nekā 114 (~18,7%) izglītojamo mācību gada laikā piedalījušies dažādos profesionālajos konkursos, hakatonos, Skolēnu mācību uzņēmumos, olimpiādēs un sporta sacensībās. |
| Darba tirgū iesaistīto absolventu skaita palielinājums. | 2021./2022.m.g. darba tirgū bija iesaistīti 45% absolventu, t.sk. pamatprofesijā 30%, un 28% turpināja izglītību, t.sk. nozarē – 16%.2022./2023.m.g. darba tirgū bija iesaistīti 50% absolventu, t.sk. pamatprofesijā 33,6%, un 24,9% turpināja izglītību, t.sk. nozarē – 14,8%. |
| Vidējā vērtējuma kāpums profesionālās KE no 7,05 uz 7,30.  | 2022./2023.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos vidējais vērtējums bija 7,29 balles. |
| Metodiskā darba aktivitātes saskaņā ar izstrādātajām metodiskā darba virsvadības jomām un attīstības plānu | Darba grupu sanāksmes izglītības programmās "Mehatronika" (4 sanāksmes), "Grāmatvedība" (3 sanāksmes)   |
| Ir noorganizēti un apmaksāti divi apmācību kursi IP “Mehatronika” skolotājiem PLC programmēšanā un SolidWork projektēšanas programmā (piedalījās Rīgas tehniskās koledžas, Valmieras tehnikuma un Liepājas tehnikuma pedagogi). VT organizējis profesionālās meistarības konkursu “Mehatronisku sistēmu tehniķis 2023”, kurā piedalījās 6 komandas no Rīgas tehniskās koledžas, Valmieras tehnikuma un Liepājas tehnikuma.Tehnikuma pedagogi izstrādā  metodiskās izstrādnes vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu programmās.  |
| Programmu saturs aktualizēts atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, t.sk., Skola2030. Mācību gada metodiskā darba tēma "Pašvadīta mācīšanās (iesaiste)".  | Programmu saturs aktualizēts atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. |
| Izstrādāta e- mācību vide, digitālo mācību materiālu izveide.  | Starptautiskā projekta ENGINE (Projekta numurs – 10105817) īstenošanas ietvaros izstrādāti digitālie mācību materiāli.Izveidota VT Profesionālās izglītības resursu centra mājas lapa un e-mācību vide.10 VT darbiniekiem notikušas apmācības “e-Materiālu izstrāde”. |
| Profesionālās kompetences atzīšanas vismaz 10% skaita pieaugums ik gadu. | Ir notikusi profesionālās kompetences atzīšana kvalifikācijā pavārs (7) un kvalifikācijā grāmatvedis (10). |
| Izglītojamo skaita palielinājums pieaugušo IP. | Pieaugušo izglītības programmās (tālākizglītība, profesionālā pilnveide, neformālā izglītība) mācījās 258 izglītojamie, no kuriem pabeidza 254. |
| Veikt ikgadējo absolventu anketēšanu. | Veikta 128 absolventu anketēšana saistībā ar darba gaitu uzsākšanu. |
| Pozitīva tēla veidošana, atpazīstamības veicināšana,profesionālās izglītības prestiža celšana. | Iesaistīt absolventus izglītības prestiža celšanas pasākumu īstenošanā. | Pie 1. – 4. kursa pārtikas produktu ražošanas tehniķiem viesojās skolas absolventi Māra Vaska, Endrijs Maurītis un Rūta Līva Preisa, kuri mācības turpina Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē, lai nākotnē kļūtu par pārtikas produktu un dzērienu inženieriem. Absolventi ar jauniešiem dalījās savā pieredzē par mācību procesu, lielu nozīmi piešķirot mācību praksēm, kuru laikā vislabāk var iepazīt profesiju, kura tiek apgūta. Absolventi aicināja jauniešus izmantot iespējas, ko sniedz Valmieras tehnikums – Skolēnu mācību uzņēmumi, "Erasmus+" programma, interešu izglītība, interesantās mācības un prakšu iespējas. Pie 1.-3. kursa topošajiem klientu apkalpošanas speciālistiem viesojās radošais, aktīvais, entuziasma piepildītais Valmieras uzņēmējs Mārcis Bogdanovs.VT izglītojamie varēja iepazīties arī ar absolventu pieredzes stāstiem kvalifikācijās pārtikas produktu ražošanas tehniķis, loģistikas darbinieks un programmēšanas tehniķis. |
| Potenciālo izglītojamo piesaistei mērķētu aktivitāšu skaita palielinājums. | Izzinošas ekskursijas citu izglītības iestāžu jauniešiem, viņu vecākiem, sadarbības partneriem, viesiem (700+).Intervijas, e-pasta mārketings, preses relīzes (laikrakstā “Liesma”, valmierasnovads.lv, Valmieras ziņas, Ziemeļlatvija u.c., publicitāte prakse.lv, vizītes un prezentācijas 13 izglītības iestādēs.Atvērto durvju diena (130+ jaunieši un vecāki).Dalība 18 dažādos pasākumos (Skola 2023, Tirgotāju dienas Valmierā, Rūjienas saldējuma svētki u.c.).Apmaksāts, mērķēts saturs sociālajos tīkos Facebook un Instagram, reklāmas radio “TEV” ēterā uzņemšanas kampaņas ietvaros, vides reklāmas pie valsts nozīmes autoceļiem. |
| Ilgtspējīgas infrastruktūras izveide | Izglītības programmas ar kvalifikāciju “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” materiāltehnisko līdzekļu iegāde. | Ir apzināta materiāltehnisko resursu nepieciešamība un iekļauta Valmieras tehnikuma stratēģijā 2021.-2027.gadam.Izvērtēta materiāltehniskā bāze IP "Mehatronika" ar kvalifikāciju mehatronisku sistēmu tehniķis, IP "Programmēšana" ar kvalifikāciju programmēšanas tehniķis, IP "Inženiertehnika, mehānika un masīnbūves tehnoloģija" ar kvalifikāciju mašīnbūves tehniķis kvalifikācijas atjaunojamās enerģētikas tehniķis apguvei. |
| Valmieras tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmas “Enerģētika un elektrotehnika”, kvalifikācijas “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” sasniedzamo rezultātu īstenošanai ir iegādāts inventārs un mācību materiāli EUR 4139,00 apmērā. |
| Attīstītas telpas pieaugušo izglītības resursu centra vajadzībām.  | Izveidota telpa pieaugušo izglītības resursu centra vajadzībām VT pirmajā stāvā, tādējādi nodrošinot labāku tiešās pārdošanas pakalpojumu, sasniedzamību un pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem. |
| Jaunāko tehnoloģiju, programmatūras un metožu nodrošinājums, inovāciju attīstība. | Edu365com integrācija e-klasē, izveidota digitāla e-mācību vide, integrēta esošajā VT mājaslapā.  | Mājas lapā ir integrēta pāreja uz e-klase.lv  |
| Noslēgts sadarbības līgums ar Valsts izglītības satura centru par platformas skolo.lv izmantošanu. |
| Starptautiskā projekta ENGINE (Projekta numurs – 10105817) īstenošanas ietvaros tiek izstrādāta e-mācību vide, kas tiks integrēta esošajā VT mājas lapā. |
|  Esošo un plānoto izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās tehnoloģijas un programmatūras attīstība. | Platformas “Canva Pro” ieviešana un izmantošana mācību procesā. |
| Materiāli tehniskās bāzes papildināšana IP “Mehatronika” ar kvalifikāciju mehatronisku sistēmu tehniķis, IP “Enerģētika un elektrotehnika” ar kvalifikāciju atjaunojamās enerģētikas tehniķis, IP “Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija” ar kvalifikāciju mašīnbūves tehniķis |
| Cilvēkresursu attīstība, talantu piesaiste un karjeras atbalsts. | Jaunu pedagogu un darbinieku piesaiste. | Piesaistīti jauni profesionālo mācību priekšmetu/moduļu pedagogi- loģistikas pedagogs, pārtikas produktu ražošanas tehniķa pedagogs, elektronikas pedagogs, kā arī vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi- latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā, vācu valodā, matemātika un dabaszinībās. Darbu uzsāka 8 jauni pedagogi un 4 darbinieki. |
| Pedagogu un darbinieku digitālās pratības paaugstināšana un angļu valodas prasmju uzlabošana. | Mācību procesa ietvaros dažādu lietotņu (Quizizz, Kahoot, MS Teams,) izmantošana gan patstāvīgam darbam, gan komandas darbam, gan arī ātrākai zināšanu pārbaudei un atgriezeniskās saites saņemšanai no izglītojamajiem.Pedagogi un darbinieki, iesaistoties un piedaloties dažādu projektu aktivitātēs, arvien vairāk uzlabo savas angļu valodas prasmes.  |
| Internacionalizācija. | VT mājas lapas saturs tulkots angļu valodā. | VT mājas lapas saturs ir tulkots angļu valodā. |

* 1. **Padotībā esošās iestādes**

Tehnikumam nav padotībā esošu iestāžu.

1. **Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti**

**2.1.Finanšu resursi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Finansiālie rādītāji** | **Iepriekšējā -2022.gadā** **(faktiskā izpilde****EUR)** | **Pārskata – 2023.gadā (EUR)** |
| **apstiprināts likumā** | **faktiskā izpilde** |
| **1.** | **Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)** | **2 625 427** | **2 730 657** | **2 879 173** |
| 1.1. | dotācijas | 2 201 858 | 2 416 220 | 2 535 326 |
| 1.2. | maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi | 130 324 | 99 535 | 128 945 |
| 1.3. | ārvalstu finanšu palīdzība | 293 245 | 214 902 | 214 902 |
| 1.4. | ziedojumi un dāvinājumi | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2.** | **Izdevumi (kopā)** | **2 894 047** | **3 141 637** | **3 141 637** |
| 2.1. | uzturēšanas izdevumi (kopā) | 2 811 149 | 3 108 245 | 3 108 245 |
| 2.1.1. | kārtējie izdevumi | 2 442 010 | 2 804 355 | 2 804 355 |
| 2.1.2. | procentu izdevumi | 0,00  | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3. | subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti | 294 014 | 303 890 | 303 890 |
| 2.1.4. | kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība | 0,00  | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.5. | uzturēšanas izdevumu transferti | 75 125 | 0,00 | 0,00 |
| 2.2. | izdevumi kapitālieguldījumiem | 82 898 | 33 392 | 33 392 |

**2.2. Iestādes darbības rezultāti**

* + 1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Licence | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023.māc.g. (01.09.2022.)  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.(30.06.2023.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| **Mehatronika***Mehatronisku sistēmu tehniķis* | 33 521 06 1 | P\_6085(1.kurss)P-12281(2.-4.kurss) | 10.06.2022.01.09.2015. | 1439 | 51 |
| **Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija***Mašīnbūves tehniķis* | 33 521 03 1 | P\_3106(1.-2.kurss)P\_1790(4.kurss) | 07.07.202022.08.2019. | 368 | 306 |
| **Pārtikas produktu tehnoloģija***Pārtikas produktu ražošanas tehniķis* | 33 541 01 1 | P\_3108(1.-3.kurss)P\_12161(4.kurss) | 07.07.2020.11.08.2015. | 363 | 233 |
| **Programmēšana***Programmēšanas tehniķis* | 33 484 01 1 | P-16372 | 05.01.2018. | 141 | 125 |
| ***Restorānu pakalpojumi****Viesmīlis* | 33 811 04 1 | P-3107(1.-3.kurss)P-16431(4.kurss) | 07.07.2020.10.01.2018. | 2610 | 219 |
| **Ēdināšanas pakalpojumi***Pavārs* | 33 811 02 1 | P-3168(1.-3.kurss)P-17096(4.kurss) | 13.07.2020.20.07.2018. | 3820 | 3018 |
| **Grāmatvedība***Grāmatvedis* | 33 344 02 1 | P\_1474 | 23.07.2019. | 62 | 57 |
| **Administratīvie un sekretāra pakalpojumi***Klientu apkalpošanas speciālists* | 33 346 01 1 | P\_2999(1.-3.kurss) | 30.06.2020. | 48 | 47 |
| **Loģistika***Loģistikas darbinieks* | 33 345 12 1 | P-15448 | 08.05.2017. | 115 | 113 |
| **Metālapstrāde**Programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs | 33 521 01 1 | P-2824(3.kurss) | 25.06.2020. | 6 | 6 |
| **Enerģētika un elektrotehnika***Atjaunojamās enerģētikas tehniķis* | 33 522 01 1 | P\_6193(1.kurss) | 13.07.2022. | 9 | 8 |
|  |  |  |  | **611+****10 mācību** **gada laikā** | **547, t.sk. 128 absolventi** |

2022./2023.mācību gadā pieaugušo izglītības programmās (tālākizglītība, profesionālā pilnveide, neformālā izglītība) mācījās 258 izglītojamais, no kuriem pabeidza 254.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programmas veids | Programmas nosaukums | Izglītojamo skaits |
| Tālākizglītības programmas | ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 7. kārta. (Projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) Ietvaros:IP “Metālapstrāde” ar kvalifikāciju “Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) | 10 |
| ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” (Projekta Nr. Nr.7.1.1.0/15/I/001, līdzfinansē REACT-EU- finansējums pandēmijas seku mazināšanai) ietvaros:IP “Metālapstrāde” ar kvalifikāciju “Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) | 8 |
| Modulārās izglītības programmas | ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Individuālās pieejas nodrošināšana nodarbinātām personām ar zemu izglītības līmeni (Projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros: “Metināšanas pamati” | 4 |
| “Metināšanas pamati” | 4 |
| Neformālās izglītības programmas | Pneimatikas pamati | 34 |
| Elektrokāra vadītāja kursi | 13 |
| A elektrodrošības grupa | 69 |
| Profesionālās kompetences novērtēšana | Kvalifikācijā grāmatvedis | 10 |
| Kvalifikācijā pavārs | 7 |
| Profesionālās pilnveides kursi VT darbiniekiem | “Seksuālās minoritātes. Citādo pieņemšana” | 40 |
| “Paškaitējums, suicīds un palīdzība pusaudžu depresijas gadījumā” | 40 |
| “Līderības prasmju attīstības apmācības” | 12 |
| Profesionālās pilnveides kursi IP “Mehatronika” pedagogiem | Projektēšanas programma “SolidWork” | 7 |
| **Kopā:** | **258** |

**Izglītojamo skaits uz 01.01.2023.**

1. profesionālās vidējās izglītības programmās – 590
2. tālākizglītības programmās – 8.

**Izglītojamo skaits uz 31.12.2023.**

1. profesionālās vidējās izglītības programmās – 621
2. tālākizglītības un pilnveides izglītības programmās – 0.

**2023./2024.mācību gadā 1.kursā** uzņemti 236 izglītojamie.

**2.2.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksāmens** | **Kopvērtējums procentos izglītības iestādē** |
| **2020./2021.** | **2021./2022.** | **2022./2023.** |
| Matemātika (vispārīgais mācību satura apguves līmenis) | - | 32,7 | 28,64 |
| Matemātika (optimālais mācību satura apguves līmenis) | 16,7 | 20,8 | 24,79 |
| Latviešu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis) | 43,9 | 46,3 | 49,75 |
| Angļu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis) | 58,3 | 60,7 | 65,02 |
| Krievu valoda | 66,5 | 54,8 | - |
| Latvijas un pasaules vēsture | 31,9 | - | - |
| Fizika | 33,1 | 27,2 | - |

Secinājumi:

* Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2022./2023.mācību gadā salīdzinājumā ar 2021./2022.mācību gadu pamatā ir uzlabojušies.
* Eksāmenu vidējie rādītāji:

- angļu valodā OL ir 65,02%, kas ir par 4,32% vairāk (eksāmenu kārtoja 97 izglītojamie),

- latviešu valodā OL ir 49,75%, kas ir par 3,46% vairāk (eksāmenu kārtoja 97 izglītojamie).

- matemātikā OL ir 24,79%, kas ir par 3,99% vairāk (eksāmenu kārtoja 82 izglītojamie, tai skaitā 5 nesasniedza 10% robežu),

- matemātikā VL vidējais rezultāts ir 28,64%, salīdzinot ar pagājušo gadu samazinājies par 4,06% (eksāmenu kārtoja 38 izglītojamie, tai skaitā 2 nesasniedza 10% robežu).

* Eksāmenu vidējie rādītāji, salīdzinot ar valstī vidējiem rādītājiem:

- angļu valodā OL ir 65,02%, kas ir par 2% vairāk nekā valstī vidējais (63%),

- latviešu valodā OL ir 49,75%, kas ir par 4% mazāk nekā valstī vidējais (53,8%),

- matemātikā OL ir 24,79%, kas ir par 10,3% mazāk nekā valstī vidējais (35,1%),

- matemātikā VL ir 28,64%, kas ir par 7% mazāk nekā valstī vidējais (35,7%),

* Sasniegumi valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā ir paaugstinājušies:
* angļu valodā no 58,3% līdz 65,02% (par 6,72%),
* latviešu valodā no 43,90% līdz 49,76% (par 5,86%),
* matemātikā OL no 16,7% līdz 24,79% (par 8,09%).
* Matemātikā VL eksāmens tiek kārtots otro gadu, rezultāts, salīdzinot ar pagājušo gadu ir samazinājies no 32,7% uz 28,64% (par 4,06%).
	+ 1. **Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības programmas nosaukums** | **Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums** | **Vidējais vērtējums izglītības iestādē (ballēs)** |
| **2020./2021.** | **2021./2022.** | **2022./2023.** |
| Loģistika | loģistikas darbinieks | 6,95 | 7,58 | 7,25 |
| Mehatronika | mehatroniskusistēmu tehniķis | 7,1 | 8,25 | 7,65 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 7,9 | IP netiekīstenota | IP netiekīstenota |
| Ēdināšanas pakalpojumi | pavārs | IP netiekīstenota | 6,59 | 6,8 |
| Viesnīcu pakalpojumi | viesmīlības pakalpojumu speciālists | 7 | IP netiekīstenota | IP netiekīstenota |
| Restorānu pakalpojumi | viesmīlis | IP netiekīstenota | 7,57 | 7,67 |
| Programmēšana | programmēšanas tehniķis | IP netiekīstenota | 5,22 | 6,18 |
| Pārtikas produktu tehnoloģija | pārtikas produktu ražošanas tehniķis | 8 | 7,5 | 6,67 |
| Grāmatvedība | grāmatvedis | 8,48 | 8,43 | 9,64 |
| Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija | mašīnbūves tehniķis | 6 | 5,27 | 6,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības programmas nosaukums** | **Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums** | **% vērtējums izglītības iestādē****no 7 līdz 10 ballēm** |
| **2020./2021.** | **2021./2022.** | **2022./2023.** |
| Telemehānika un loģistika | loģistikas darbinieks | 57,14 | 84,62 | 85,37 |
| Mehatronika | mehatroniskusistēmu tehniķis | 72,73 | 81,25 | 75 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 92,9 | IP netiekīstenota | IP netiekīstenota |
| Ēdināšanas pakalpojumi | pavārs | IP netiek īstenota | 47,06 | 61,11 |
| Viesnīcu pakalpojumi | viesmīlības pakalpojumu speciālists | 60 | IP netiek īstenota | IP netiekīstenota |
| Restorānu pakalpojumi | viesmīlis | IP netiek īstenota | 71,43 | 100 |
| Programmēšana | programmēšanas tehniķis | IP netiek īstenota | 22,22 | 52,94 |
| Pārtikas produktu tehnoloģija | pārtikas produktu ražošanas tehniķis | 85,7 | 100 | 33,33 |
| Grāmatvedība | Grāmatvedis | 89 | 90,48 | 100 |
| Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija | mašīnbūves tehniķis | 0 | 9,09 | 50 |

Secinājumi:

* 2022./2023.mācību gadā kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 128 profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie. No tiem 97 izglītojamie eksāmenus nokārtoja no 7 līdz 10 ballēm, kas sastāda 78,78%, un eksāmenu vidējais vērtējums bija 7,29 balles.
* Izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos 2022./2023.mācību gadā salīdzinājumā ar 2021./2022.mācību gadu ir augstāki. Izglītojamo vērtējums no 7 līdz 10 ballēm palielinājies par 16,07%, kā arī vidējais vērtējums palielinājies no 7,05 ballēm uz 7,29 ballēm. 2021./2022.mācību gada eksāmenu nenokārtoja 7 izglītojamie, šogad eksāmenu nenokārtoja 4 izglītojamie (3,1%).

**IP "Loģistika"**

2022./2023.mācību gadā 40 izglītojamajiem (97,57%) tika piešķirta kvalifikācija loģistikas darbinieks. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7,25 balles**. 35 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm un 5 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm. Viens izglītojamais kvalifikācijas eksāmenu nenokārtoja.

**IP "Mehatronika"**

2022./2023.mācību gadā 20 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija mehatronisku sistēmu tehniķis Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7,65 balles.** 15 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm un 5 izglītojamie – no 5 līdz 6 ballēm.

**IP "Ēdināšanas pakalpojumi"**

2022./2023.mācību gadā 18 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija pavārs. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6,8 balles.**  11 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 8 ballēm un 9 izglītojamie - no 5 līdz 6 ballēm.

**IP "Restorānu pakalpojumi"**

2022./2023.mācību gadā 9 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija viesmīlis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **7,67 balles.** Visi 9 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 9 ballēm.

**IP "Pārtikas produktu tehnoloģija"**

2022./2023.mācību gadā 3 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija pārtikas produktu ražošanas tehniķis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6,67 balles.**  1 izglītojamais ieguvis vērtējumu 8 balles, bet divi - 6 balles.

**IP "Grāmatvedība"**

2022./2023.mācību gadā 14 izglītojamajam (100%) tika piešķirta kvalifikācija grāmatvedis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **9,64 balles.**  Visi14 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 10 ballēm (t.sk. 10 izglītojamajiem - 10 balles).

**IP "Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija"**

2022./2023. mācību gadā 6 izglītojamajiem (100%) tika piešķirta kvalifikācija mašīnbūves tehniķis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6,5 balles.**  3 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 8 ballēm, 2 izglītojamie – 6 balles, 1 izglītojamais – 5 balles.

**IP "Programmēšana"**

2022./2023.mācību gadā 14 izglītojamajiem (82,35%) tika piešķirta kvalifikācija programmēšanas tehniķis. Kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir **6,18 balles.**  9 izglītojamie ieguvuši vērtējumu no 7 līdz 8 ballēm, 3 izglītojamie – 6 balles, 2 izglītojamie - 5 balles. Eksāmenu nav nokārtojuši 4 izglītojamie. Šajā IP kvalifikācijas eksāmens tika kārtots otro reizi.

* + 1. **Izglītojamo sasniegumi dažādos profesionālajos konkursos, olimpiādēs, SMU u.c. pasākumos**
* Profesionālās meistarības konkurss “Mašīnbūves tehniķis 2022” – 1.vieta (07.12.2022.)
* Informātikas (programmēšanas) valsts 36.olimpiādes novada posms – 1.vieta (16.01.2023.)
* Valmieras novada fizikas olimpiādē (12.klašu grupa)\_ - 3.vieta (20.01.2023.)
* “Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2023” pusfināla nominācijā “Ēdienu gatavošana” - 3.vieta (13.02.2023.)
* Profesionālās meistarības konkurss “Mehatronisku sistēmu tehniķis 2023” – 4. un 6.vieta) (16.02.2023.)
* Profesionālās meistarības konkurss “Klientu apkalpošanas speciālists 2023” – 2.vieta (22.02.2023.)
* Valmieras novada Skatuves runas konkurss – 2.vieta (22.02.2023.)
* Tiešsaistes kompleksā olimpiāde profesionālās izglītības iestāžu IP “Pārtikas produktu tehnoloģija” izglītojamajiem – 1.vieta (1.kursa grupā) un 1.vieta (3.kursa grupā) (31.03.2023.)
* Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2023” fināla nominācijā “Mehatronika” - 1.vieta (03.04.2023. – 06.04.2023.)
* Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2023” fināla nominācijā “Ēdienu gatavošana” - 4.vieta (03.04.2023. – 06.04.2023.)
* Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2023” fināla nominācijā “Mobilā robotika” - 4.vieta (03.04.2023. – 06.04.2023.)
* Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2023” fināla nominācijā “Restorānu serviss” – 5.vieta (03.04.2023. – 06.04.2023.)
* Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia2023” fināla nominācijā “Kravu pārvadājumi” – 8.vieta (03.04.2023. – 06.04.2023.)
* Profesionālās meistarības konkurss “Gudrais Grāmatvedis 2023” – 2.vieta (25.04.2023.)
* MASOC organizētais Latvijas profesionālās izglītības iestāžu metālapstrādes un mašīnbūves nozares audzēkņu profesionālās meistarības konkurss nominācijā “Mašīnbūves tehniķis – 1.vieta” un nominācijā “Programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs” – 4.vieta (27.04.2023.)
* Veiksmīgākais skolēnu mācību uzņēmums “Shell Delicious” pārstāvēja Valmieras tehnikumu starp 20 labākajiem vidusskolas mācību uzņēmuma finālistiem Latvijas valsts mēroga pasākumā Jauno uzņēmēju dienas 2023.
* 3 Valmieras tehnikuma SMU piedalījās Valkas un Valgas pārrobežu tirgū, kur 40 skolēnu mācību uzņēmumu konkurnecē sacentās par labākā statusu 5 nominācijās – godpilno nomināciju “Uz zināšanām balstīts uzņēmums” ieguva Ready To Grill un “Labākā komanda” Shell Delicious.

|  |
| --- |
| * + 1. **Citi sasniegumi**
* Valmieras tehnikuma attīstības nodaļas vadītāja Dace Careva saņēma Ministru kabineta balvu par nozīmīgu ieguldījumu profesionālās izglītības kvalitātes, modernizācijas un prestiža celšanā
* Valmieras tehnikuma skolotāja Ilze Kobiaka saņēma balvu nominācijā “Gada uzņēmējdarbības skolotājs”
* Inovāciju balva - Eiropas Komisijas “Eiropas Inovatīvas mācīšanas balva” par īstenoto projektu “Darbs 4.0 - nākotnes darba tirgus” (2023.gada septembris)
* Latvijas Darba devēju konfederācijas Pateicība Valmieras tehnikumam par sadarbību Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētajā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, veicinot darba vidē balstītu mācību un prakšu attīstību Latvijā (2023)
* Diploms Valmieras tehnikumam par 3.vietu kopvērtējumā Vidzemes un Latgales reģionu darbinieku spartakiādē
 |

* + 1. **Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023.māc.g.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sadarbības partnerību projekts Nr. 2022-1-LV01-KA220-VET-000089115 “PROFFESIONS GO GREEN” | Projekta mērķis ir zaļo prasmju pilnveide un izmantošana jauniešiem, darbojoties starptautiskās komandās dalībniekiem no Latvijas, Igaunijas un Itālijas. Dalībnieki projekta laikā radīja savas idejas, kas ieviešamas ikdienā, mājās, skolā, dienesta viesnīcā, prakses vietā vai citur, dzīvojot un saimniekojot videi draudzīgākā veidā. Sākot no personalizētām pusdienu kārbām un dabas materiālu konfeti līdz pat apkārtējās vides uzkopšanas aplikācijai un braukšanai ar elektroauto. Sākotnēji tika izstrādātas 36 idejas, no kurām tālākai attīstīšanai izvirzītas 12 ieceres. Jaunieši strādāja internacionālās komandās, veicinot sadarbības prasmes un attīstot idejas vairāku mēnešu garumā. Izstrādes procesā bija svarīgi identificēt aktuālu problēmu, kas tiktu risināta, raksturot mērķauditoriju, kā arī apjaust nepieciešamos resursus un finansējumu. Jaunieši izstrādāja SVID analīzi, lai labāk spētu prognozēt un izprast visus ideju attīstīšanas posmus, radīja pirmos prototipus un mārketinga konceptus.Projekta ietvaros sadarbībā ar SIA “ZAAO” Valmieras tehnikuma izglītojamiem, pedagogiem un administrācijas darbiniekiem bija iespēja doties izglītojošās vizītēs Dabas un Tehnoloģiju parkā URDA. 2022./2023.mācību gadā šo iespēju izmantoja 241 izglītojamais, 22 pedagogi un 24 administrācijas pārstāvji. Aktivitātes mērķis bija iegūt jaunas un būtiskas zināšanas par atkritumu sagatavošanu un apstrādi pirms to apglabāšanas, atkritumu apglabāšanu, dalīti vākto otrreiz izmantojamo materiālu sagatavošanu nodošanai pārstrādei, bioloģiski noārdāmo atkritumu kompostēšanu u.c. Ekskursanti iepazinās arī ar sadzīves atkritumu priekšapstrādes centra procesiem, kas palīdz labāk saprast, kā var veicināt atkritumu efektīvu pārstrādi.Ļoti būtiska aktivitāte projekta ietvaros bija mācību materiālu izstrāde zaļo prasmju apguvei. Tika radīts izglītojošs saturs ar specializāciju mācību procesa īstenošanā 12 profesionālajās kvalifikācijās (kopā 36 mācību materiāli), lai ikviens jaunietis pēc tehnikuma absolvēšanas būtu zinošs šajā jomā. Mācību saturs tiek integrēts izglītības modulī “Iniciatīva un uzņēmējdarbība”, ko apgūst visu izglītības programmu izglītojamie Valmieras tehnikumā. Materiāls tiks tulkots angļu valodā, izmantošanai arī Pērnavas tehnikumā un izglītības iestādēs Itālijā. |
| Erasmus+ projekts Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000011169 | Mērķis veicināt Valmieras tehnikuma izglītojamo profesionālo zināšanu un prasmju nostiprināšanu un attīstību, gūstot darba pieredzi starptautiskā vidē un pilnveidojot Valmieras tehnikumā prioritāro jomu izglītības saturu, adaptējot pozitīvu pieredzi no profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmumiem ārvalstīs. Aktivitātes ietvaros pēdējo kursu izglītojamie devās 6 – 8 nedēļu ilgā ārvalstu mobilitātē. Atrodoties ārvalstīs, izglītojamiem bija iespēja pielietot jau esošās profesionālās zināšanas un prasmes, kā arī apgūt jaunas prasmes atbilstoši profesiju specifikai. Projekta ietvaros astoņi Valmieras tehnikuma speciālisti, kas iesaistīti mācību procesa organizēšanā, devās pieredzes gūšanas vizītēs ārvalstīs. Iegūtās zināšanas tiek izmantotas ikdienas darbā un jaunu ideju attīstīšanā Valmieras tehnikuma darbības pilnveidošanai. Projekta ietvaros kopumā īstenotas 65 mobilitātes 7 izglītības programmās. |
| Erasmus+ projekts “SIPS mobility 6” Nr.  2022-1-HR01-KA121-VET-000063062 | Projekta ietvaros Valmieras tehnikumā jauniešu grupa no Horvātijas apguva 4 nedēļu ilgas CNC iestatītāja apmācības. Topošie programmvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītāji veica programmvadības metālapstrādes darbgaldu un tehnoloģisko līniju iestatīšanas darbus, veidoja metāla un kompozītmateriālu detaļu apstrādes programmas, plānoja un veica sagatavju, palīgierīču un instrumentu piesaistes darbus, uzraudzīja ražošanas iekārtu darba procesu, sniedzot tehnisku atbalstu programmvadības metālapstrādes darbgaldu operatoram (pedagogam). |
| HORIZON programmas Projekts ENGINE — nulles defektu ražošana zaļajai pārejai Eiropā, proj.nr. 101058179 | Projekta mērķis ir samazināt ietekmi uz vidi un uzlabot metālizstrādājumu ražotāju konkurētspēju, radot jaunu metāla izstrādājumu projektēšanas un ražošanas sistēmu, kas integrē produkta dzīves cikla analīzi un biznesa lēmumus, samazina defektus, atkritumus un saīsina ražošanas laiku. Vadošais partneris ir Somijas tehnoloģiju pētniecības centrs VVT, bet projektā kopumā iesaistīt 16 partneri no septiņām Eiropas valstīm, tajā skaitā Valmieras tehnikums, pārstāvot Latviju. Izvirzīto mērķu sasniegšanā kopā darbosies gan dažādu līmeņu izglītības iestādes, gan ražošanas uzņēmumi. Projekta ietvaros tiek veidota “nulles defektu” projektēšanas un ražošanas sistēma metāla izstrādājumiem, kas tiks pielietota kuģu dzinēju piegādes ķēdē. ENGINE projektā norit darbs pie šādām aktivitātēm:1. Izveidot un demonstrēt jaunu metāla izstrādājumu projektēšanas un ražošanas sistēmu.
2. Izstrādāt skaitļošanas modelēšanas rīku komplektu produktu un procesu projektēšanai, nesagraujamus diagnostikas rīkus ražošanas uzraudzībai un datu risinājumus visas piegādes ķēdes netraucētai integrācijai.
3. Izstrādāt nulles defektu ražošanas pētījumu metodoloģijas.
4. Veikt izpēti produktu dzīves ciklam un analizēt izmaksu metodes dizainam un biznesa lēmumiem.
5. Piedāvāt darbinieku prasmju attīstības stratēģiju.
6. Pārveidot inovācijas par perspektīvam biznesa risinājumiem.

ENGINE sistēma tiek atbalstīta ar digitālajām tehnoloģijām, veidojot produktu un procesu projektēšanas programmatūru ar darbplūsmas demonstrēšanas un ieviešanas darbnīcām, un izstrādājot automatizētas ražošanas uzraudzības metodes ar defektu atpazīšanas rīku. Tādējādi tiks nodrošināta ātra atgriezeniskā saite, rūpniecisko datu pārvaldībā un datu koplietošanā starp ražošanas punktiem. Pozitīvā ietekme, ko ENGINE veidotāji tiecas sasniegt, ir globālās konkurētspējas palielināšana un Eiropā ražoto metālizstrādājumu ietekmes uz vidi samazināšana, radot jaunu, digitālu ražošanas veidu bez defektiem |
| SAM 8.5.1. “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” | Projekta ietvaros 2022./2023.mācību gadā mācību praksēs piedalījās 434 jaunieši un darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 95 jaunieši. |
| ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 | Apmācīti 8 topošie speciālisti kvalifikācijā “Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)”.  |
| Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, līguma Nr. 6.-2.3.3/75 “Par sadarbību ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanu” | Projekta 7.kārtas ietvaros 2022./2023.mācību gadā tālākizglītības programmā “Metālapstrāde” ar kvalifikāciju “Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) apmācīti 6 izglītojamie. |
| ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Individuālās pieejas nodrošināšana nodarbinātām personām ar zemu izglītības līmeni (Projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) | Uzsākts īstenot modulārās profesionālās izglītības programmas “Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija” modulis “Metināšanas pamati” (112 stundas) 4 izglītojamajiem. |
| SAM 8.5.3. “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” | Valmieras tehnikumā profesionālās vidējās izglītības programmas “Grāmatvedība” metodiskās virsvadības jomas mācībās piedalījās 15 Latvijas izglītības iestāžu pedagogi. |
| „Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā izglītības nozarē tūrisma un viesmīlības nozarē, viesmīlības un ēdināšanas pakalpojumu jomā” | Stažēšanās piedalījušies 2 Valmieras tehnikuma profesionālās izglītības pedagogi. |
| Projekta “ENGINE – Zero-defect manufacturing for green transition in Europe” (Projekta numurs – 101058179) | Īstenotas mācības “e-Materiālu izstrāde”, kurās profesionālās zināšanas un prasmes pilnveidoja 10 Valmieras tehnikuma darbinieki. |

1. **Personāls**

2023.gadā Valmieras tehnikumā nodarbināti ­vidēji – 109 darbinieki, tajā skaitā 64 pedagoģiskie un 45 saimnieciski administratīvie darbinieki, no tiem 16 vīrieši un 93 sievietes.

Vidējais VT darbinieku vecums 45,69 gadi.

Sadalījums pa vecuma grupām:

1. Līdz 25 gadiem – 3
2. No 26-34 gadiem – 21
3. No 35-44 gadiem – 20
4. No 45-54 gadiem – 25
5. No 55-64 gadiem – 35
6. No 65 gadiem – 5

Personāla izglītība:

1. Doktora grāds – 1
2. 1.līmeņa augstākā izglītība – 1
3. 2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība – 1
4. Profesionālā augstākā izglītība – 18
5. Bakalaurs – 29
6. Maģistrs – 28
7. Vidējā profesionālā izglītība – 26
8. Vidējā izglītība – 5

Darbinieku mainība – atbrīvoto darbinieku skaits 2023.gadā – 37, tajā skaitā 25 terminēti darba līgumi.

Amata vietu skaits 2023.gadā - 46,15 amata vietas.

1. **Komunikācija ar sabiedrību**

4.1. 2023.gadā reģionālajos laikrakstos publicēti vairāk nekā 15 raksti par Valmieras tehnikumu, piemēram:

* + 1. <https://www.valmierasnovads.lv/valmieras-tehnikums-uz-valmieru-atved-eiropas-inovativas-macisanas-balvu/>
		2. <https://www.eliesma.lv/museja-labako-toposo-pavaru-vidu>
		3. <https://www.valmieraszinas.lv/istenots-starptautisks-projekts-zalo-prasmju-attistibai/>
		4. <https://jauns.lv/raksts/zinas/571626-pieprasijums-pec-macibu-vietam-valmieras-tehnikuma-par-54-parsniedzis-piedavajumu>
		5. <https://www.retv.lv/raksts/jauniesi-valmiera-izveido-elektrobagiju>
	1. Sociālo mediju VT profilos sasniegto cilvēku skaits, tajā skaitā vasarā:
		1. YouTube: 4 061 (2023)
		2. Facebook: 204 641 (2023)
		3. Instagram: 15 357 (2023).

|  |
| --- |
|  |

1. **Nākamajā – 2024.gadā - plānotie pasākumi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratēģiskie****mērķi** | **Sasniedzamais rezultāts** |
| Kompetence | 1. Izstrādāt datos balstītu uzņemto izglītojamo atbalsta sistēmu (administrācijai un pedagoģiskajiem darbiniekiem ir pieejama kvalitatīva, datos balstīta informācija par izglītojamo mācību vajadzībām un veselības stāvokli, korekta kavējumu un individuālo pārrunu ar izglītojamajiem, vecākiem un konsultāciju īstenošana un uzskaite, sadarbības: grupas audzinātājs- Atbalsta komanda- profesionālās izglītības pedagogi, uzlabošana un regularitāte, iekļaujošas izglītības veicināšanai un izglītības pārtraukšanas mazināšanai.
2. Profesionālās pilnveides pasākumi administrācijas un pedagoģiskajam personālam par datu analīzi, IKT un Zaļajām prasmēm un mācību metodēm darbam ar izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem u.c. indikācijām.
3. Kvalitatīvu praktisko darbu īstenošana VT izglītības programmās.
4. Izstrādāt VT Mācību olimpiāžu kārtību, SZPD kārtību un pilnveidot izglītojamo sagatavošanu VT Skills konkursu atlasei tehnikumā, dalībai Latvijā un Eiropā.
5. Nodrošināt pedagoģisko darbinieku iespējas dalībai stažēšanās Latvijā un starptautiskajās mobilitātēs.
 |
| Mērķtiecība | 1. Attīstīt caurviju prasmi kritisko domāšanu un problēmrisināšanu.
2. Organizēt profesionālās pievilcības pasākumus VT noteiktajās virsvadības jomās kvalifikācijās "Mehatronisku sistēmu tehniķis" un "Uzskaites grāmatvedis" (konkursi, olimpiādes, sadarbība ar nozares uzņēmumiem, reģiona sabiedrības intereses veicināšanas pasākumi;
3. Turpināt attīstīt kvalifikācijas “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis" profesionālās izglītības programmu (pedagoģiskā personāla profesionālā pilnveide; materiāltehnisko līdzekļu iegāde; Sadarbības līgumu noslēgšana; kvalitatīvas prakses programmas un prakses vietas).
4. Palielināt pieaugušo izglītības piedāvājumu un dalībnieku skaitu, t.sk. izstrādājot e-vides izglītības iespējas.
 |
| Mūsdienīgums | 1. Zaļo prasmju, t.sk. Ekoskolas, energoefektivitātes u.c. aktivitāšu īstenošana VT izglītības programmās un ieviešana VT.
2. Veicināt E- vides risinājumu attīstību VT izglītības programmās un VT darba organizēšanā.
3. Iniciēt un/vai piedalīties ar mūsdienīgu, inovatīvu risinājumu izstrādi, ieviešanu saistītos konkursos, t.sk. SMU,  hakatonos un projektos Latvijas un starptautiskā mērogā.
4. Papildināt materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgu, jaunākajam tehnoloģiskajām tendencēm atbilstošu aprīkojumu un iekārtām.
 |